FORMATION CQP IV FFVOILE - ECOLE NAVALE – 184 HEURES

CYCLE 1 du 02/11/2026 au 27/11/2026 – 108H de formation

	SO1	SO2	SO3	SO4	SO5	SO6	SO7	SO8	SO9	SO10
Octobre 2026 EPEF exigences petitable à l'entrée en formation UCT 1 niveau 4 – UCT2 nager 400m + sports aquatiques – UC 7 (1 exercice) – UC 6 conduire – UCT 4 PSC1	Accueil des stagiaires présentation du guide de formation	Encadrement des APS (droits et devoirs) / positionnement dans l'environnement professionnel	Accueillir – orienter les pratiquants vers l'offre de pratique adaptée – **TP à votre écoute**	Prévention des risques/intégrité des pratiquants/fiche contre les violences et les discriminations	Découverte et connaissance des spécificités des supports sport boats et croiseurs à l'Ecole navale – Mises en situation de sécurité – DSI	constuire un briefing mêlée et définir la zone d'évolution tout en adaptant le matériel / choix support – configuration équipage – équipement et voilure – encadrement embarqué ou non)	Définir les situations usuelles pour sensibiliser et responsabiliser les pratiquants dans leur préparation (EPI – voiliers)	constuire ses planchettes ressources – check liste – briefing et procédures sécurité	Sécurisation de la pratique surveillance et intervention	Epreuve 2 - Entretien, préparation et surveillance d'une séance de pratique non encadrées en voile – dans un espace nautique déterminé
	Découverte de l'activité du monitreur, ses prérogatives, son cadre d'exercice	Positionnement au sein de la structure et intégration au sein de l'équipe d'encadrement GI Voile	Accueillir un public élèves, les contenir et promouvoir les activités sport boats et croiseurs à l'Ecole navale. **TP bomé pour cause d'inventaire.** Présentation du DSI	Epreuve 1 - Organiser, informer et communiquer autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif	Maîtriser les manoeuvres et intervenir en sécurité. Définir les procédures types d'intervention pour stagiir de façon adaptée. **TP SECURISER embarquement immédiat - les scénarios sécus**	Test bateau à moteur – parcours sécurité accostage en mer – H.M – remorquage veiller – avarie moteur et propulsion	surveillance de la pratique non encadrée	Préparation du matériel et check list de préparation à la navigation non encadrée	Sécurisation de la pratique surveillance et intervention	Réserve
	FOAD	FOAD	FOAD	FOAD		FOAD		FOAD		

	27 11 2026
	Rattrapage épreuve 1 et 2
	Rattrapage épreuve 1 et 2

EPMSP Exigence préalable à la mise en situation pédagogique = EPEF + UCC1

CYCLE 2 du 30/11/2026 au 11/12/2026 – 42 H de formation

	SO1	SO2	SO3	SO4	SO5	SO6
	Présentation de la période relative à animer – encadrer une activité voile.	constuire un programme de navigation partagé avec les pratiquants / **TP le bon choix**	Outils de mise en place pour l'animation d'une séance de pratique maximale – **TP Vite fait bien fait – double tâche**	Responsabiliser ses pratiquants pour s'organiser et pratiquer en toute sécurité – **TP Boite à galère – rien ne v a plus**	Observer – analyser l'activité des pratiquants (repères critères de réussite et remédiations) – **TP ils moi qui tu es**	adapter le support et l'organisation de bord pour faciliter l'apprentissage. Organiser ses contenus pour faire progresser – **TP aux commandes**
	TP Remu mêninges - Présentation des outils de progression : livret plaisance et livret de formation certification habitable Ecole navale	Evaluer le niveau des pratiquants – optimiser l'espace et le temps de navigation	Animer et maximiser une séance de pratique	Animer et rythmer son intervention auprès des publics variés	Nommer le partage et l'échange entre pratiquants et moniteur – **TP la bonne intervention au bon moment**	Mettre en place le projet de navigation défini en lien avec les pratiquants et les conditions de pratique et sécuritaires
			FOAD		FOAD	

CYCLE 3 du 14/12/2026 au 29/01/2027 – 80 H de formation

	SO1	SO2	SO3	SO4	SO5	SO6	SO7	SO8	SO9	SO10	SO11 / 28/01/2027	SO12
	Préparer la progression individuelle et collective et responsabiliser les pratiquants – **TP Avoir l'oeil**	Faire vivre le projet de navigation en l'adaptant à la progression des pratiquants – **TP l'affiche**	Confronter les situations d'apprentissage et guider le pratiquant	Animer les bilans – **TP la débriefing**	Mettre en place un projet de navigation et adapté au niveau des pratiquants – **TP Mêli Mélo**	analyse de pratique (auto-analyse) – Evaluation pour la compétence d'enseignement	Observer – analyser – remédier	Evaluer et réauto-évaluer	Analyse de pratique – construction du carnet d'enseignement	préparation séance et matériel	préparation séance et matériel	Bilan de formation/compétences acquises du stagiaire CQP
	Evaluation 2 formative bilan intermédiaire (préparation - accueil - animation)	maximiser le temps de navigation et évaluer l'autonomie de progression des pratiquants	Enseigner et participer à la progression – présenter un bilan de navigation combiné	Animager et complexifier la tâche	Observation analyse de l'activité en vue de la progression des pratiquants	Encadrer – animer – débriefer – identifier la progression du pratiquant	Intervenir – remédier / prévenir plan de conscience des risques et variables - **TP Top top top**	L'évaluation de la progression du pratiquant	Expérimentation des nouvelles situations d'apprentissage	Epreuve 3 : Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de la voile	Rattrapage épreuve 3 : Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de la voile	
			FOAD		FOAD		FOAD					

Formation

Formation formative

Mise en situation pratique avec stagiaires

Accompagnement tuteur