

ÉCOLE NAVALE

EDITO

Depuis plus de deux siècles, l'École navale se tient au cœur de l'engagement maritime et naval français. Elle forme des marins appelés à servir, à combattre sur mer, à commander et à innover, dans un environnement maritime et technique où l'exigence opérationnelle se conjugue à l'excellence humaine et scientifique.

À l'École navale, chaque élève développe bien plus que des compétences scientifiques et techniques : curiosité intellectuelle, créativité, esprit d'équipage, sens des responsabilités et combativité forgent des profils capables de faire face à la complexité navale contemporaine. Officiers, officiers-mariniers, quartiers-maîtres et matelots apprennent à agir ensemble, dans une complémentarité indispensable à l'efficacité collective.

Fidèle à sa mission fondatrice et tournée vers l'avenir, l'École navale s'appuie sur la recherche et l'innovation pour accompagner les évolutions technologiques et stratégiques du domaine naval. En alliant formation d'excellence, recherche de haut niveau et esprit d'équipage, elle prépare les officiers, les marins qui combattront demain en mer pour défendre la France et ses intérêts sur toutes les mers du monde.

POUR LA FRANCE,
PAR LES MERS
NOUS COMBATTONS !



SOMMAIRE

5 • CHOISIR L'ÉCOLE NAVALE

• FAIRE L'ÉCOLE NAVALE
6 LE SOCLE DE FORMATION
8 LES OFFICIERS DE MARINE DE CARRIÈRE

• SE FORMER À L'ÉCOLE NAVALE
10 LES OFFICIERS DE MARINE SOUS CONTRAT
12 AUTRES FILIÈRES DE FORMATION DES OFFICIERS
14 OUVERTURE INTER-ÉCOLES
16 L'ÉCOLE DE MANOEUVRE ET DE NAVIGATION
18 FORMATIONS CIVILES SUPÉRIEURES
20 STAGES ET SÉMINAIRES
22 LIENS INTERNATIONAUX

• CHERCHER, INNOVER ET ENTREPRENDRE
24 LA DIRECTION DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

26 • PARTENAIRES ET RÉSEAUX

28 • LA VIE À L'ÉCOLE NAVALE

30 • RENDEZ-VOUS





BIENVENUE À L'ÉCOLE NAVALE

Établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP), l'École navale est une école d'ingénieurs d'excellence - dite *La Baille* - de l'enseignement supérieur, mais aussi un acteur de référence du domaine maritime et plus particulièrement naval. Depuis plus de 200 ans, elle forme les *officiers de marine - ingénieurs de combat* de la Marine nationale, en leur apportant les compétences scientifiques et techniques, humaines et opérationnelles nécessaires à l'exercice de leurs responsabilités.

Elle prépare les officiers appelés à commander les unités opérationnelles de la Marine nationale et à maîtriser des systèmes complexes, tout en formant les techniciens et experts des métiers du marin : navigateurs, manœuvriers ou guetteurs sémaphoriques. L'esprit d'équipage, fondement de l'efficacité opérationnelle, est au cœur de l'enseignement dispensé à l'École navale.

S'appuyant sur deux piliers — formation, recherche et innovation — l'École navale forme les cadres de la Marine. Elle accompagne aussi le développement des compétences et l'esprit de défense du monde de la mer et plus largement de la société civile, tout en concourant aux transformations du domaine maritime. Elle est soutenue par l'Institut de Recherche et d'Études Navales (IRENav) et l'École de Manœuvre et de Navigation.

Chaque année, l'École navale accueille plus de 2 000 élèves au sein de formations initiales et continues, allant des cursus d'ingénieur et d'officier aux masters et formations spécialisées.

> L'École navale m'a fait prendre conscience de ce qu'est être officier dans la Marine"
>
> Aspirant Aygline, Formation initiale officier



> L'École navale croise le milieu opérationnel, industriel et aussi académique"
>
> Quentin, doctorant



> Intégrer l'École navale a été pour moi un premier accomplissement personnel, une grande source de fierté et de motivation. Le début d'une aventure "
>
> Enseigne de vaisseau Antoine, Officier de marine sous contrat





CHOISIR L'ÉCOLE NAVALE

UNE ÉCOLE MILITAIRE NAVALE AU SERVICE DE LA FRANCE

- des valeurs fortes : engagement, discipline, sens du devoir et esprit d'équipage
- une préparation des officiers de la Marine à la réalité de leur terrain, au commandement et au combat
- une culture maritime, stratégique et géopolitique approfondie
- des parcours et des métiers atypiques, évolutifs, source de fierté et qui ont du sens

UNE ÉCOLE D'INGÉNIEUR À LA POINTE DE L'EXCELLENCE ACADÉMIQUE, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

- des diplômes reconnus et des compétences valorisées dans le civil grâce à un enseignement exigeant et à un laboratoire d'études approfondies
- un institut de recherche, l'IRENav, précurseur en matière d'innovation, répondant aux défis de demain
- un large choix d'études : drones, acoustique sous-marine, IA, etc.
- une contribution concrète à la recherche liée aux domaines de la Défense et de la mer

UNE ÉCOLE S'APPUYANT D'UN ENVIRONNEMENT EXCEPTIONNEL

- une dynamique partenariale en cohérence avec la stratégie de la Marine et des projets palpitants
- une école militaire ouverte sur l'international et le monde civil
- des conditions d'études et de travail atypiques à cheval entre terre et mer
- un campus intégré au sein d'une enceinte militaire, facteur de cohésion et rencontres humaines stimulantes



FAIRE L'ÉCOLE NAVALE

DEVENIR OFFICIER DE MARINE ET INGÉNIEUR DE COMBAT

Au cœur de l'identité de l'École navale se trouve un modèle de formation unique articulé autour d'un triptyque fondamental pour préparer les élèves officiers à accomplir leur mission de leader dans un monde en constante évolution, pour être capables d'agir " hic et nunc ", pour relever de nouveaux défis, innover et penser stratégiquement. Ce socle de formation unique est le creuset dans lequel viennent piocher tous les futurs officiers, quel que soit leur cursus.

LA FORMATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

Apprendre à innover pour la Marine de demain. La formation scientifique et technique (FST) s'inscrit au cœur de la haute technicité des plateformes de la Marine. Ces dernières intègrent des systèmes complexes électromécaniques, numériques et demain quantiques, générant des volumes massifs de données (DATA) qui nécessitent des traitements avancés (IA). La Marine est nucléaire, hyperconnectée, soumise à des ruptures physiques à dépasser, et des défis d'évolution technologiques accélérés que les futurs officiers doivent comprendre, maîtriser et reveler dans un contexte opérationnel exigeant. Ils sont ainsi formés à entretenir, réparer en autonomie, optimiser au combat et concevoir les évolutions nécessaires, dans une logique permanente d'adaptation et d'innovation.

Dans ce cadre, la FST vise à développer chez les élèves un véritable esprit et une profonde culture d'ingénieur, indispensables à l'exercice du métier d'officier de marine. Elle est structurée autour de deux thématiques principales : les plateformes navales et l'information maritime.

En deuxième année, les officiers-élèves choisissent leur voie d'approfondissement (VA) personnelle portant sur les domaines de l'ingénierie maritime et navale. Ces VA sont destinées à développer leurs capacités à étudier et résoudre des situations complexes par des méthodes scientifiques de haut niveau. Leur formation se prolonge en troisième année dans le cadre de la mission *Jeanne d'Arc* avec l'application concrète, en mer, au plus près du réel, des problématiques d'ingénierie et de mise en oeuvre des outils et systèmes embarqués. La formation scientifique et technique, renforcée par le travail de la Direction de la Recherche et de l'Innovation (DRI) et son Institut de Recherche et d'Études navales (IRENav), permet aux élèves d'obtenir un diplôme d'ingénieur, reconnu par la commission des titres d'ingénieur (CTI).



Départ en mission Jeanne d'Arc

LA FORMATION MARITIME À LA NAVIGATION

Apprendre à comprendre son environnement physique et humain, et à anticiper les éléments. La formation maritime à la navigation (FMN) prépare les officiers de marine à la vie embarquée et à la maîtrise complète de la navigation, du plus près des côtes à la haute mer, y compris dans les zones sous menace militaire.

Les élèves apprennent à comprendre leur environnement physique et humain, à anticiper les situations de crise et à collaborer avec des équipes aux manières d'agir distinctes. Ils se forment





Élève officier en simulation de navigation

ainsi à diriger un bâtiment de combat, dont l'organisation, la propulsion (nucléaire pour certains) et les systèmes hautement technologiques requièrent des compétences pointues. Des embarquements au sein des forces de la Marine nationale permettent de mettre en pratique ces enseignements pour qu'à la sortie de l'école, ces derniers soient capables de maîtriser tous les aspects de la navigation.

Cette formation vise enfin à acquérir progressivement le sens marin, cette capacité à percevoir les infinies variations de la mer pour les anticiper et ainsi naviguer dans les opérations militaires. La mission *Jeanne d'Arc* constitue l'aboutissement de la FMN qui permet aux élèves d'exercer les fonctions d'officiers chefs du quart sur tous les bâtiments de la Marine nationale.

LA FORMATION HUMAINE ET MILITAIRE

SE PRÉPARER À ENCADRER DES ÉQUIPES

- ✓ Connaissance de soi et des autres
- ✓ Ethique
- ✓ Psychologie
- ✓ Sociologie
- ✓ Leadership
- ✓ Chef d'équipe/ Infanterie
- ✓ EXIC / EXAC / EXMAR
- ✓ Stages d'encadrement

SE PRÉPARER AU COMBAT

- ✓ Emploi des armes d'infanterie
- ✓ Brigade de protection
- ✓ DIRTIR
- ✓ Préparation physique généralisée
- ✓ Aguerrissement
- ✓ Préparation mentale

COMPRENDRE LE MONDE

- ✓ Appréhender l'environnement
- ✓ Histoire
- ✓ Relations internationales
- ✓ Anglais

Apprendre à comprendre pour commander. Le commandement des marins, hommes ou femmes, nécessite de développer un leadership adapté à leur milieu d'emploi comme à leur mission. Les officiers doivent être capables de prendre des décisions concrètes et engageantes sous pression, pour une action immédiate, sans compromettre le long terme.

La Formation humaine et militaire (FHM) prépare les officiers de marine selon trois axes : se préparer physiquement et mentalement au combat, encadrer des équipes et acquérir les clés pour appréhender le monde et l'environnement géostratégique.

Cette formation développe la capacité de décision, la gestion du stress et la prise de risques maîtrisés afin de pouvoir agir, si nécessaire au péril de sa vie, pour le succès collectif de la mission ordonnée. Elle comporte un très large volet de compréhension du monde : cultures, constantes historiques, psychologie humaine et des peuples.

La maîtrise des langues, notamment l'anglais maritime et professionnel, complète cette formation qui compte une dimension internationale.

Le socle physique et mental de la FHM garantit performance et résilience en toute circonstance. Pour cela, la formation s'appuie sur des intervenants experts, des mises en situation concrètes et des infrastructures adaptées offrant un cadre propice au développement de l'excellence des futurs officiers.



FAIRE L'ÉCOLE NAVALE

LES OFFICIERS DE MARINE DE CARRIÈRE (OM)

Les futurs officiers de marine de carrière ont vocation à assurer des fonctions d'encadrement et de commandement au sein des unités opérationnelles de la Marine nationale (navires de combat, sous-marins, flottilles de l'aéronautique navale, commandos marine).

ACCÈS AU CURSUS :

Pour les étudiants français

En 1ère année pour les élèves de Classes Préparatoires Scientifiques aux Grandes Écoles.

En 2ème année par la voie de la bi-diplomation.

En 3ème année pour les étudiants de l'École Polytechnique.

Pour les étudiants étrangers

Accès en 1ère année par concours au sein de pays partenaires, scolarité de 3 ans de master de l'École navale.

Cursus : semestre d'échange en 1ere et 2ème année.

DURÉE DE LA FORMATION : 3 ans

DIPLÔME : titre d'ingénieur

ENGAGEMENT : contrat d'officier de carrière (engagement à servir pour une durée de 27 ans minimum).

SPÉCIFICITÉS ET OPTIONS DE LA FORMATION :

OPS/E
Filière Opérations / Énergie
ou énergie/propulsion (EnPRO)

Elle forme les officiers chargés de la mise en œuvre des systèmes de propulsion, de gestion et de maintien en condition opérationnelle des unités opérationnelles de la Marine nationale. Les élèves de cette filière peuvent choisir ensuite de se spécialiser dans le nucléaire ; cette formation pointue leur permettra notamment de servir sur sous-marins ou porte- avions. Ils peuvent également s'orienter vers la voie énergie aéronautique et se spécialiser dans le maintien en conditions opérationnelles des aéronefs.

OPS/N
Filière Opérations / Navigation
ou conduite des opérations

Elle forme les officiers chargés de la conduite directe des opérations aéromaritimes. Plusieurs voies sont ensuite accessibles aux élèves de cette filière :

-> devenir spécialiste de la lutte sous la mer, missilier- artilleur, détecteur ou encore spécialiste des systèmes d'information et de télécommunication sur bâtiment de surface comme sur sous-marin,

-> choisir une spécialité à sélection : pilote, plongeur démineur, commando marine ou encore OPC3D.

Tous les élèves sont formés pour devenir chef de quart sur unité de la Marine, s'ils sont aptes physiquement.

Contact : dpm-srm-en.recrutement.fct@intradef.gouv.fr

VIS MA VIE
DE BORDACHE*

1ère année
ÉLÈVE-OFFICIER



Incorporation
Choix branche navigation / énergie



2 corvettes (périodes de mer)



3 stages aguerrissement et développement du leadership



Tronc commun en formation scientifique
Projet de sciences humaines

2ème année
ASPIRANT ÉLÈVE-OFFICIER



Semestre d'échange à l'étranger possible



2 corvettes (périodes de mer)

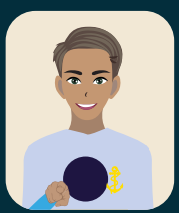


2 stages aguerrissement et développement du leadership



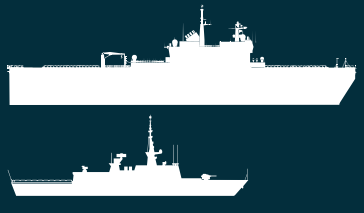
Spécialisation de l'enseignement scientifique par filière
Projet de technique navale

3ème année
ENSEIGNE DE VAISSEAU



Projet de synthèse





Mission *Jeanne d'Arc*
École d'Application des Officiers de Marine

**Bordache : appellation des élèves de l'École navale*



SE FORMER À L'ÉCOLE NAVALE

LES OFFICIERS DE MARINE SOUS CONTRAT (OM/SC)

Les officiers de marine sous contrat, comme les officiers de marine de carrière, ont vocation à assurer des fonctions d'encadrement et de commandement au sein des unités opérationnelles. Ils peuvent servir dans toutes les forces de la Marine nationale.

ACCÈS AU CURSUS :

Recrutement interne

Être officier marinier, OSC COSER ou volontaire officier aspirant (VOA) et postuler en interne.

Recrutement externe

Être diplômé d'un autre cursus (bac+3 minimum) et postuler en externe sur la *marinerecrute.fr*

DURÉE DE LA FORMATION : 1 an

ENGAGEMENT :

Durant leur premier contrat de 8 ans, les officiers sous contrat peuvent demander des renouvellements de contrat et peuvent également profiter de différents créneaux d'activation et devenir ainsi officiers de carrière.

DÉROULEMENT DE LA FORMATION :

Deux spécialités : conduite des opérations et énergie propulsion ***(voir page 8)***

Les élèves rejoignent l'école pour deux semestres de formation.

Au programme :

Le 1er semestre est centré sur la formation maritime et militaire.

Au 2ème semestre, ils rejoignent la promotion d'officiers de marine de carrière en 3ème année de cursus ingénieur de l'École navale et forment ensemble la promotion de l'École d'Application des Officiers de Marine (EAOM) qui embarque pour la mission *Jeanne d'Arc* à bord d'un porte hélicoptères amphibie (PHA) et de sa frégate d'escorte.

LE CURSUS BI-DIPLÔMANT

Les étudiants ayant validé leurs deux premières années dans une école partenaire de l'École navale ont la possibilité d'être intégrés aux 2 dernières années du cursus ingénieur et ainsi obtenir un double diplôme (école d'origine + École navale).
Ils assurent ensuite des fonctions d'encadrement et de commandement en tant qu'officier de marine sous contrat (OM/SC).

Contact : Recruteur officier de la Marine nationale ou sur lamarinerecrute.fr



LA MISSION *JEANNE D'ARC*

Période charnière de la fin de scolarité précédent le début de carrière opérationnelle, la mission Jeanne d'Arc est la première mission longue durée pour la plupart des jeunes officiers élèves.

Pendant ce déploiement de 150 jours, les jeunes officiers sont constamment placés en situation de responsabilité pour prendre des décisions en conditions réelles. Ils mettent ainsi en pratique les connaissances acquises à l'École navale et appréhendent leur rôle de chef militaire et d'expert des systèmes navals.

La mission *Jeanne d'Arc* illustre la diversité des missions que la Marine nationale conduit dans un cadre interarmées et interalliés : lutte contre le narcotrafic, exercices aéromaritimes avec des marines partenaires, entraînements à la manœuvre amphibie ou encore soutien aux outremers.

Pour les jeunes officiers français et étrangers issus de l'École navale, ce déploiement opérationnel de cinq mois constitue également une riche ouverture culturelle sur les espaces maritimes et civilisationnels dans lesquels ils seront amenés à évoluer tout au long de leur carrière.





SE FORMER À L'ÉCOLE NAVALE
AUTRES FILIÈRES DE FORMATION DES OFFICIERS

Outre le concours de l'École navale, la Marine nationale propose plusieurs parcours permettant d'accéder au corps des officiers. Qu'il s'agisse d'intégrer la réserve, de mettre à profit une expertise professionnelle, de se spécialiser ou de vivre une première expérience d'engagement, ces filières offrent des opportunités variées, adaptées aux profils et aux ambitions de chacun. Elles participent toutes à former des officiers prêts à servir, commander et accompagner les missions de la Marine au quotidien.

LES OFFICIERS SPÉCIALISÉS DE LA MARINE SOUS CONTRAT (OSM-SC)

Recrutement : externe à la Marine à partir de BAC+3 ou interne à la Marine.

Formation : 4 mois à l'École navale avant de rejoindre les écoles de spécialité.

Rôle : apporter une expertise aux différentes forces de la Marine nationale.

Spécialités : contrôleur des opérations aériennes, officier spécialisé en renseignements, en informatique (SI, Cyber, Data, ...), en finances logistique et ressources humaines, etc.

> Le moyen d'allier expertise et engagement au service de la Marine nationale."
>
> Paul, OSM-SC

LES ÉLÈVES-OFFICIERS PILOTES DE L'AÉRONAUTIQUE NAVALE (EOPAN)

Le cursus « Élève-Officier Pilote de l'Aéronautique Navale » (EOPAN), permet à des jeunes âgés de 17 à 25 ans de devenir pilote de chasse, d'hélicoptère ou d'avion de patrouille maritime dans l'Aéronautique navale.

> A l'École navale j'ai découvert un métier exigeant, où chaque vol a du sens."
>
> Théo, EOPAN

LES OFFICIERS SPÉCIALISÉS DE LA MARINE DE CARRIÈRE (OSM-CHOIX)

Recrutement : en interne à la Marine parmi les officiers mariniers et les officiers mariniers supérieurs.

Formation : 2 à 4 mois à l'École navale.

Rôle en sortie de formation : chef de secteur puis de service des unités de la Marine en fonction de leurs spécialités.

> Être officier spécialisé de carrière, c'est m'engager sur le long terme dans un métier qui a du sens."
>
> Solène, OSM-C

Contact : Recruteur officier de la Marine nationale ou sur lamarinerecrute.fr



LES OFFICIERS DE LA MARINE SOUS CONTRAT COMMANDEMENT ET SERVICES (OSC COSER)

Recrutement : recrutés selon leur diplôme/cursus universitaire sur un poste en particulier.

Formation : 4 semaines.

Engagement: 4 ans renouvelable.

Spécialités : RH, droit, psychologie, relations internationales...

> Cette expérience m'offre une responsabilité immédiate et humaine, au cœur de l'action."
>
> Raphaël, OMSC

LES VOLONTAIRES OFFICIERS ASPIRANTS (VOA)

Recrutement : jeunes diplômés ou étudiants en année de césure.

Formation : 4 semaines.

Engagement : 1 an renouvelable 1 fois.

Spécialités : domaines variés, au cœur des opérations, embarqués ou en état- major.

Objectif : complètent ou enrichissent leur formation et leur expérience par un engagement dans la Marine nationale. Constitue également un véritable tremplin pour tous les jeunes qui souhaitent s'engager dans la Marine nationale.

> Vivre une année au cœur des officiers de marine, découvrir toutes les filières, évoluer et prendre part aux temps forts aux côtés de celles et ceux qui forment la Marine."
>
> Mathilde, VOA

LES BI-DIPLÔMANTS IMBRIQUÉS

Recrutement : élèves issus des écoles partenaires ayant validé une première année étudiante (BAC+3).

Formation : 2 ans - Semestre 1, 2, 3 et 4 du cursus ingénieur.

Engagement : sous statut VOA uniquement pendant la durée de leur formation.

Spécificités : ils rejoignent leurs écoles d'origine à l'issue des 2 ans à l'École navale pour terminer par une dernière année en tant qu'étudiant civil. A l'issue des 4 années de formations ils reçoivent deux diplômes.

Objectifs : sensibiliser les jeunes aux enjeux de la défense, développer une connaissance fine de la Marine et du métier d'officier, constituer un réseau et des compétences en vue d'un emploi dans les secteurs stratégiques et industriels.

> Je releve chaque jour un double défi intellectuel et militaire, c'est exigeant mais profondément stimulant."
>
> Quitterie, bi-diplômée imbriquée

OFFICIERS DE RÉSERVE

Les réservistes opérationnels qui assurent un renfort indispensable aux États-majors et aux différentes unités de la Marine sont formés à l'École navale.

Les réservistes citoyens qui contribuent activement au rayonnement de la Marine nationale, lors d'événements ou conférences.

> Une manière de servir la France tout en gardant sa vie professionelle. C'est un enrichissement personnel."
>
> Marie, réserviste



SE FORMER À L'ÉCOLE NAVALE
OUVERTURE INTER-ÉCOLES

Plusieurs grandes écoles françaises confient à l'École navale une partie essentielle de la formation humaine, militaire et maritime de leurs futurs cadres. Administrateurs des affaires maritimes, commissaires des armées, ingénieurs ou polytechniciens : tous viennent y acquérir les savoir-faire opérationnels, l'aguerrissement et la connaissance du milieu naval indispensables à leurs futures responsabilités. Ces échanges inter-écoles enrichissent les parcours, favorisent l'ouverture et renforcent les liens entre les différentes communautés au service de l'État.

L'ÉCOLE DES COMMISSAIRES DES ARMÉES

Créée en 2013, l'École des Commissaires des Armées (ECA), implantée sur la base aérienne 701 de Salon de Provence, assure la formation des commissaires des armées pour une durée de deux ans.

Les commissaires « d'ancrage Marine » effectuent une grande partie de leur scolarité à l'École navale. En effet, suite à leur période d'incorporation à l'ECA, ils suivent une première partie de scolarité à Lanvéoc-Poulmic dans le cadre de leur formation dite « spécifique » durant 3 mois, qui comprend notamment la formation chef de quart ainsi que des périodes d'aguerrissement et de formation militaire et maritime.

À l'issue de leur formation « administrateur » d'un an sur le site de l'ECA, les commissaires- élèves reviennent sur le site de l'EN pour leur formation dite « milieu ». A cette occasion, ils poursuivent leur formation maritime et se voient enseigner les matières relevant du service administratif à la mer. Leur formation de milieu s'achève, avant de rejoindre leur première affectation, par la participation à la mission *Jeanne d'Arc* au sein de la promotion de l'École d'Application des Officiers de Marine (EAOM).

Les commissaires d'ancrage marine ont donc à l'issue de cette formation de 2 ans, vocation à occuper les fonctions de chef du service « commissariat » à bord d'une unité embarquée, de chef de quart passerelle et aviation, de conseiller du commandement pour l'administration de l'unité et les questions juridiques, ainsi que celles d'officier responsable des relations publiques.

> Passer par l'école navale nous intègre pleinement dans l'espritn d'équipage, après notre passage à l'ECA. Cela nous permet par la suite d'être polyvalent et d'être en meilleur capacité de soutenir l'équipage (vivre, RH, trésorerie, préparation des escales etc.) ou assister le commandement"
>
> Juliette, commissaire



L'ÉCOLE DU SERVICE PUBLIC DE LA MER

L'École du Service Public de la Mer (ESPMer) installée à Havre forme les élèves administrateurs des affaires maritimes au cours d'un cursus de deux ans. Les futurs administrateurs des affaires maritimes ont vocation à occuper des postes à responsabilités, sur l'ensemble du territoire français et à l'international, dans l'administration du domaine maritime au sens large.

Pour chaque promotion, cette formation est ponctuée par plusieurs stages sur le site de l'École navale. Après une Formation Initiale des Officiers (FIO) en début de cursus pour acquérir les fondamentaux en termes de connaissances militaires, les élèves suivent pendant leur deuxième semestre une formation d'officier chef de quart passerelle. Le quatrième semestre est marqué par un embarquement d'un mois et demi à bord des bâtiments de la mission *Jeanne d'Arc*, en étant intégré à l'école d'application des officiers de Marine. Ils participent également avec les promotions d'élèves officiers de marine aux différentes cérémonies et événements de l'École navale : cérémonies de remises de sabres et épées, SIGEM, défilé du 14 juillet à Paris ainsi qu'à la création de la promotion EAOM.

LES ÉLÈVES D'AUTRES ÉCOLES

Chaque année, la Marine nationale accueille près d'une centaine d'élèves de l'École polytechnique, de l'École Nationale Supérieure des Techniques Avancées (ENSTA) et de l'École Nationale Supérieure de l'Infrastructure Militaire (ENSIM) réunis au sein d'une promotion. Cette période de découverte s'inscrit dans leur parcours de formation humaine et militaire. Effectuée en première année, après les classes préparatoires, cette immersion vise à leur transmettre les fondamentaux de l'état militaire, le sens de l'engagement et les exigences propres à un environnement opérationnel. Au-delà des enseignements, elle leur permet d'appréhender la réalité de l'engagement, tant du point de vue organique qu'opérationnel.

Leur expérience au sein de la Marine débute à l'École navale par une formation initiale. Cette phase permet aux élèves – devenus aspirants de marine - d'acquérir les repères essentiels : acculturation, vie en communauté, discipline, esprit d'équipage. Cette première phase est ensuite complétée, en fonction des spécialités, par une formation métier qui les prépare progressivement à leur futur emploi et à leur intégration en unité, dans des contextes variés (à terre, en mer, en métropole ou en outre-mer).

À l'issue de ce parcours, les aspirants sont affectés en unité pour une durée de quatre à neuf mois selon leur école d'appartenance. Cette période d'affectation constitue un temps fort de leur formation, leur permettant de mettre en pratique les acquis, d'observer le fonctionnement concret d'une unité de la Marine nationale et de contribuer, à leur niveau, aux missions opérationnelles confiées à leur unité.



SE FORMER À L'ÉCOLE NAVALE

L'ECOLE DE MANOEUVRE ET DE NAVIGATION

École d'équipage est l'école de formation interne (formation continue) des marins de l'ensemble des spécialités à dominante nautique, l'École de Manœuvre et de Navigation accueille plus de 700 élèves par an.

La formation de l'École de Manœuvre et de Navigation recouvre 3 niveaux :

LA FORMATION ÉLÉMENTAIRE MÉTIER (FEM)

S'étalant sur 5 semaines, elle inculque aux élèves les fondamentaux du métier qu'ils vont exercer à un niveau d'opérateur.

LA FORMATION AU BREVET D'APTITUDE TECHNIQUE (BAT)

D'une durée de 4 mois et demi à 6 mois, cette formation permet aux jeunes marins d'acquérir les connaissances maritimes, militaires et techniques indispensables à leurs premiers embarquements comme opérateurs et techniciens à bord des unités de la Marine nationale.

LA FORMATION AU BREVET SUPÉRIEUR (BS)

De 2 à 11 mois, elle permet de former des techniciens supérieurs aptes à encadrer le personnel, entretenir et gérer le matériel mais surtout à seconder les officiers chefs de service dans les domaines de l'organisation de la passerelle, de la navigation, de la manœuvre ou de la surveillance du littoral.

Bon à savoir : les cours de niveau BAT et BS sont ouverts aux officiers-mariniers et quartiers- maîtres étrangers, dans le cadre de coopérations bilatérales.

> **"Formation qui mêle à la fois un apprentissage théorique riche et fourni de la pratique maritime, mêlé à plusieurs périodes en mer. Une opportunité pour apprendre à être de bons marins mais aussi de bons chefs."**
>
> Tristan, navigateur-timonier



SPECIALITÉS

LES CHEFS DU QUART

Un chef du quart désigne celui qui assure pendant son « quart » (fraction de temps équivalente à quatre heures) la permanence du commandement d'un navire. Il est notamment responsable du fonctionnement des machines, de la sécurité à bord, ainsi que du suivi de route et de la sécurité nautique du batiment qui lui est confié pendant ce quart.

L'École navale, à travers l'École de Manœuvre et de Navigation, forme l'ensemble des chefs du quart de la Marine nationale, mais aussi des autres administrations embarquées : gendarmerie, douanes,...

Cette spécialité est ouverte au recrutement externe par le biais du cours officier chef du quart.

LES MANOEUVRIERS

Ils sont chargés de la mise en œuvre et de l'entretien des apparaux de manœuvre, des embarcations, et des manœuvres spécifiques (mouillage, remorquage, ravitaillement à la mer...).

LES NAVIGATEURS-TIMONIERS

Travaillant en passerelle, ils sont chargés de la navigation, assument en début de carrière les fonctions d'adjoint de quart à la passerelle et, après le brevet supérieur, celle d'officier chef du quart.

LES GUETTEURS DE LA FLOTTE

Ils arment les sémaphores et vigies répartis sur tout le littoral français ainsi que les Centres Régionaux Opérationnels de Surveillance et de Sauvetage (CROSS) et assurent la permanence de la surveillance maritime et aérienne des côtes.





SE FORMER À L'ÉCOLE NAVALE

FORMATIONS CIVILES SUPÉRIEURES

L'École navale proposent des formations diplomantes à des étudiants civils en coaccréditation ou en partenariat avec d'autres établissements d'enseignement supérieur.

MASTER RECHERCHE
MÉCANIQUE ET ÉNERGIE EN ENVIRONNEMENT NAVAL (MEEN)

L'École navale propose une année de Master 2 rattachée à la mention ÉNERGIE d'un cursus menant au diplôme de Master de l'École Nationale Supérieure des Arts et Métiers (ENSAM). La spécialité « mécanique et énergie en environnement naval » apporte une ouverture vers le secteur maritime de la mention « Energie ». Elle a pour but de dispenser des connaissances de base en lien avec les activités de recherche amont et appliquée développées à l'IRENav et par ses partenaires académiques et industriels dans le secteur du naval, du nautisme et des énergies marines.
L'offre de formation s'inscrit dans le contexte industriel de la conception des systèmes navals, de la conversion d'énergie, de l'émergence des énergies marines renouvelables dans l'environnement marin.
Admission à BAC+4
Durée : 1 an
Semestre 1 : cours à l'École navale - Semestre 2 : stage R&D (en laboratoire ou en entreprise)
Sélection : dossier de pré-sélection sur le site internet de l'ENSAM avant juin.

www.ecole-navale.fr/formation/formations-universitaires/meen/
www.artsetmetiers.fr/fr/environnement-naval

MASTÈRE SPÉCIALISÉ®
MANAGEMENT DE PROJETS MARITIMES ET MAINTENANCE DES NAVIRES

Le diplôme est accrédité par la conférence des grandes écoles (CGE) et délivré par l'EN et l'ENSTA. Il comporte deux options « management de projets maritimes » et « maintenance des navires ». Cette dernière option, pilotée plus spécifiquement par l'École navale, forme des cadres spécialisés dans le domaine du maintien en condition opérationnelle des navires. Cette formation prépare les futurs managers, chefs de chantiers, chefs de bord, responsables de contrats en leur donnant les clés nécessaires à toutes les étapes d'un projet de réparation ou de construction depuis l'analyse des besoins jusqu'à la conduite puis l'évaluation du travail.
Admission : master 2 (bac + 5) / Master 1 avec au moins trois années d'expérience professionnelle - Licence avec au moins dix années d'expérience professionnelle
Durée : 1 an
Sélection : dossier et entretien

www.ecole-navale.fr/formation/formations-universitaires/mco/
www.ensta.fr/formations/specialisations

AMASONE
ATLANTIC MASTER IN SHIP OPERATIONS AND NAVAL ENGINEERING

L'École navale, Centrale Nantes et Nantes Université proposent, partenariat, une formation au niveau master « Technologie marine ». Un des 4 parcours de cette mention, l'Atlantic MAster in Ship Operations and Naval Engineering est un master international dispensé en langue anglaise et dispensé par l'École navale et Centrale Nantes (l'année de M1 se déroule à Centrale Nantes et l'année de M2 se déroule à l'École navale). Ce master s'adresse principalement à des étudiants étrangers qui désirent parfaire leur formation en France dans les disciplines du génie maritime.

Cette formation technique à l'hydrodynamique et à l'énergie/ propulsion navale s'appuie sur une expérience pratique du pilotage des navires et donne une place importante aux techniques de conduite d'opérations. Le master AMASONE a l'originalité d'allier la complémentarité des deux établissements et ainsi couvrir la théorie, l'expérimentation et la conduite du navire. La formation fait une large part aux sciences expérimentales et à l'apprentissage des opérations navales ce qui constitue une offre unique à ce niveau en France et en Europe.

Admission à BAC+3 (Bsc or Btech in mechanics, electrical, ocean or naval engineering)
Durée : 2 ans
Sélection : dossier et entretien

www.ec-nantes.fr/study/masters/atlantic-master-on-ship-operation-naval-engineering

FORMATION DOCTORALE

En plus de sa formation de niveau M2 (MEEN), l'École navale remplit sa mission de formation par la recherche en dirigeant et encadrant des doctorants.

Durée : 3 ans
Admission : candidature au niveau bac +5
Sélection : audition devant une commission interne
Contact : mentionné dans l'annonce de l'offre d'emploi sur le site de l'École navale

Contact
sec_enseignement_superieur@ecole-navale.fr





SE FORMER À L'ÉCOLE NAVALE

FORMATIONS IMMERSIVES

L'École navale ouvre son expertise au monde civil à travers une offre de formation continue inspirée de l'expérience opérationnelle des marins. Dans l'objectif de montée en compétence, ces programmes sont conçus pour les cadres, dirigeants, jeunes professionnels et étudiants de grandes écoles. Ils permettent de découvrir les méthodes de commandement, les enjeux maritimes et les dynamiques d'équipage qui fondent l'efficacité des forces navales françaises.

Dans un environnement maritime unique, les participants viennent comprendre les réalités du monde naval, expérimenter l'esprit de cohésion et s'inspirer des valeurs de responsabilité, d'engagement et de décision qui caractérisent la culture des marins.



MARITIMISATION

Ce module, dédié aux industriels et fournisseurs de la Défense, contribue à la sensibilisation de la société civile aux enjeux maritimes et de défense portée par la Marine nationale. L'école donne les clés pour comprendre le fonctionnement et les missions de la Marine nationale dans des environnements inédits (navire militaire, base aéronavale, sous-marins). Vos collaborateurs rencontrent des marins et échangent sur leur vécu en opérations.



LEADERSHIP GRANDES ÉCOLES

Ces stages sont organisés par les grandes écoles au profit de leurs étudiants dont la formation intègre un module de management.

A partir d'ateliers pratiques en environnements maritimes et terrestres, ces stages font appel aux méthodes de formation des officiers de marine au sein de l'École navale. Nous vous transmettons nos outils pratiques propres au commandement transférables dans nos scénarios de formation. Des témoignages opérationnels sont prévus ainsi que des échanges entre élèves officiers et étudiants. Afin de renforcer des mises en situation en zone d'inconfort, seuls les points clés du programme sont communiqués à l'avance aux étudiants.



LEADERSHIP ET COMMANDEMENT ENTREPRISES

Une séminaire dédié à vos dirigeants ou à leurs équipes, dont la mission est de conduire des opérations dans des environnements de plus en plus complexes et imprévisibles.

Ce programme s'appuie sur les méthodes de formation aux opérations et au commandement des officiers de marine.



FORMATION OPÉRATIONS NAVALES ET COMMANDEMENT



Formation de 5 jours réunissant cadres civils et jeunes professionnels au cœur de la culture opérationnelle de la Marine nationale:

- Conférences animées par des officiers de Marine d'active sur les missions, l'organisation et les grands enjeux stratégiques, dont la dissuasion nucléaire.
- Visites d'unités opérationnelles de la Force océanique stratégique et de la Force d'action navale pour découvrir la réalité des opérations.
- Exercices de terrain et activités inspirées de l'entraînement militaire pour expérimenter esprit d'équipage, décision et conduite d'équipe.

Une expérience unique pour comprendre les enjeux de la Marine nationale et s'immerger dans la culture des marins.

STAGE COHÉSION MARINE



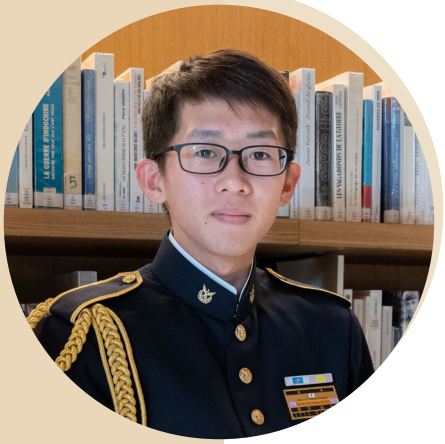
Notre école militaire, maritime et scientifique ouvre ses portes à la société civile.
Nous proposons des programmes orientés « esprit d'équipage et méthode de commandement » : activités sportives, navigation sur nos voiliers d'exception et expérimentation d'une méthode de préparation de mission à partir de nos ateliers militaires.

Vous pouvez aussi rejoindre l'un de nos évènements annuels et vous mesurer en équipe à nos élèves et marins. Les challenges sportifs de l'École navale prennent place tout au long de l'année : la Naval Race, les Olympiades et les cross (dates sur demande).

Contact
partenariats@ecole-navale.fr

> Ce fut l'occasion de prendre conscience que l'on fait partie d'un collectif et que toute action individuelle aura une conséquence sur le groupe. Chaque personne compte ! Développer ainsi la sensation de fierté et d'appartenance et de réussir quelque chose ensemble a fédéré notre équipe. "
>
> Stéphane, stagiaire





SE FORMER À L'ÉCOLE NAVALE

LIENS INTERNATIONAUX

L'École navale développe ses relations à l'international à travers la mise en place de partenariats avec des académies navales et militaires étrangères ainsi qu'avec de grandes universités maritimes. Les échanges de semestre, de même que les projets de synthèse (PDS), constituent des éléments structurants du cursus des élèves-officiers. À ce titre, plus de la moitié des élèves officiers en cursurs ingénieur effectue un stage de fin d'études à l'étranger.

L'École navale entretient depuis de nombreuses années, un lien privilégié avec des académies navales de pays partenaires. Dans le cadre de ces collaborations, l'École navale accueille un grand nombre d'élèves de marine étrangères pour des séjours de durées variables intégrées aux promotions d'élèves de l'école navale. Certains d'entre eux suivent le cursus d'ingénieurs et peuvent être diplômés en fin de scolarité. D'autres, généralement d'académies navales européennes ou alliées, suivent un semestre de cursus ingénieur comptant pour leur diplomation.

EMILYO

L'initiative européenne pour les échanges des jeunes officiers inspirée d'Erasmus, communément appelée « Erasmus militaire », est une initiative des États membres de l'Union européenne destinée à développer les échanges entre forces armées de futurs officiers militaires durant leur formation initiale ainsi que de leurs enseignants et instructeurs.

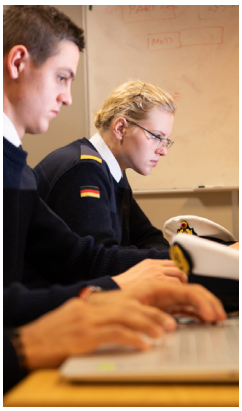
EMILYO a été lancé en novembre 2008, sous la présidence française de l'Union européenne, avec la déclaration sur la Politique Européenne de Sécurité et de Défense des Ministres européens de la défense, réunis au sein du Conseil de l'Union européenne.

L'École navale participe à ces échanges et offre des modules EMILYO sous l'égide du Collège Européen de Sécurité et Défense. Une professeure de la direction de la formation tient le Chair LoD-5 « framework ».

Contact : emilyo@ecole-navale.fr

EFENA / EAENF

Chaque année et depuis 1993, des élèves-officiers français et allemands suivent une formation croisée entre l'École navale française et l'École navale allemande.



Les élèves français effectuent 2 ans de formation militaire et maritime en Allemagne, puis poursuivent un cursus scientifique de quatre ans dans une université de la Bundeswehr, avant de revenir à l'École navale pour leur année d'application.

De leur côté, des élèves-officiers allemands peuvent réaliser l'intégralité de leur scolarité à l'École navale française.

Ce dispositif réciproque renforce la coopération et l'interopérabilité entre les deux marines.

Contact : dpm-srm-efena.recrutement.fct@intradef.gouv.fr

ERASMUS +



Depuis un peu plus d'un an, l'École navale bénéficie du programme Erasmus+ pour financer des aides à la mobilité au profit de son personnel et de ses étudiants.

En effet, tout personnel – civil et militaire – de l'École navale peut demander une aide à la mobilité s'il justifie d'un déplacement dans un pays de l'Union européenne à des fins de formation ou d'enseignement.

De plus, les étudiants en master, les doctorants et post-doctorant peuvent aussi prétendre à une bourse Erasmus pour des mobilités à des fins de stage ou d'études. À ce groupe d'ayants-droit se rajoutent les élèves-officiers qui partent à l'étranger pour leur projet de synthèse (PDS) dans la limite des frontières européennes prioritairement.

Les destinations pour une mobilité Erasmus+ : prioritairement, tous les pays de l'Union Européenne, la Macédoine du Nord, la Serbie, l'Islande, le Liechtenstein, la Norvège et la Turquie.

Contact : erasmus@ecole-navale.fr

ENSEIGNANTS - DOCTORANTS ÉTRANGERS

L'IRENav accueille par ailleurs un nombre croissant de doctorants et de chercheurs étrangers, renforçant ainsi la coopération scientifique internationale.

De même, certains enseignants de l'École navale interviennent dans d'autres écoles militaires ou universités, favorisant la diffusion des savoirs et le développement de réseaux académiques et professionnels.
Des officiers issus des marines allemande, espagnole, américaine et britannique participent également à l'équipe d'encadrement.

Contact
international@ecole-navale.fr



CHERCHER, INNOVER ET ENTREPRENDRE

LA DIRECTION DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Au cœur des enjeux maritimes et stratégiques, la Direction de la recherche et de l'innovation de l'École navale développe une recherche d'excellence, à la croisée des sciences navales, de l'ingénierie et des sciences humaines. Elle soutient l'innovation, l'excellence académique et la préparation des officiers aux défis opérationnels de demain.

IRENAV

L'IRENav, laboratoire pluridisciplinaire rattaché à l'École navale et aux Arts et Métiers, mène des recherches avancées répondant aux besoins de la formation (dans le cadre du diplôme d'ingénieur) et de la Marine nationale. Ses travaux s'appuient sur des plateformes technologiques de pointe et couvrent quatre domaines :

- l'analyse et la modélisation de données maritimes pour améliorer l'observation et l'aide à la décision ;
- l'acquisition de données et la compréhension des phénomènes physiques liés aux vecteurs navals, en combinant modèles théoriques et approches par apprentissage ;
- la conception et l'optimisation de navires, drones et systèmes énergie/propulsion pour en accroître la performance et la fiabilité ;
- enfin, l'étude des cultures du commandement et des facteurs humains afin d'éclairer les enjeux stratégiques, organisationnels et opérationnels du domaine maritime.

CHAIRE CYBER DÉFENSE DES SYSTÈMES NAVALS

La chaire de cyberdéfense des systèmes navals œuvre depuis 2014 à sécuriser les navires civils et militaires en menant des recherches avancées sur la détection et la protection des systèmes maritimes.

Elle propose également des formations spécialisées en cybersécurité et s'inscrit au cœur d'un écosystème scientifique et industriel stratégique réunissant des partenaires tels que l'École navale, Naval Group, Thales, l'IMT Atlantique, l'ENSTA et l'ENSM.

CHAIRE RÉSILIENCE ET LEADERSHIP

La résilience est devenue aujourd'hui un maître-mot à l'échelle nationale, depuis le niveau de l'État jusque dans les plus petites structures publiques et privées. Pour répondre aux besoins d'expertise dans le domaine, la chaire de recherche Résilience et Leadership développe des travaux sur les facteurs humains de la résilience organisationnelle et sur les formes de leadership adaptées, de la part des cadres et managers.

Créée en 2019, la chaire est portée par trois partenaires académiques : l'École navale, l'Université de Bretagne Occidentale et l'École des Hautes Etudes en Santé Publique (Université de Rennes) et 2 acteurs économiques : Naxicap et la Banque Française Mutualiste.

Portant particulièrement sur les organisations hautement fiables, les recherches se déploient dans les domaines du naval (Marine nationale) et de la santé (ex. : hôpitaux) et visent également à transférer le savoir-faire vers d'autres autres formes d'organisations, comme les entreprises privées.

Elle produit des outils de compréhension et d'aide à la décision, comme des instruments de diagnostic de la résilience et des modélisations de pratiques managériales, en vue de fournir des recommandations et de transférer l'expertise. Ces travaux sont présentés lors de la Journée des sciences navales et lors d'autres manifestations ponctuelles.

CHAIRE NAIADE (Navalisation de l'Intelligence Artificielle pour l'Aide à la Décision)

Dans un contexte de montée en puissance de l'Intelligence Artificielle (IA), la chaire de recherche NAIADE, mène des travaux sur les usages de l'IA au sein des systèmes navals. Ils portent sur la conduite des systèmes sociotechniques et sur la collaboration opérateur Agent d'intelligence artificielle.

Elle associe des acteurs académiques (EN et IMT Atlantique) et des acteurs industriels (Thales et Naval Group) au travers de thèses et de recherches post-doctorales.

L'enjeu est de doter les marins d'outils d'intelligence artificielle capables de réduire leur charge cognitive et de renforcer leur capacité de décision dans des environnements navals complexes. Dans ce but, la chaire explore deux axes principaux : l'IA comme outil d'exécution de tâches pour soutenir les opérateurs, et l'IA comme acteur intégré du système homme-machine, étudiée au prisme de l'optimisation des interactions avec le marin.

La chaire vise également à développer des formations pour les élèves officiers, les étudiants en ingénierie et les professionnels, afin de former des experts en sciences cognitives, données et IA appliquées à l'aide à la décision dans le domaine naval.

CHAIRE PROSPECTIVE ET INNOVATION

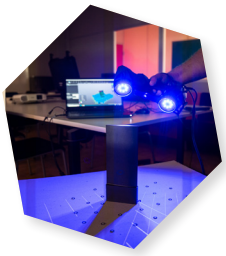
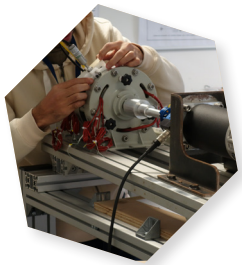
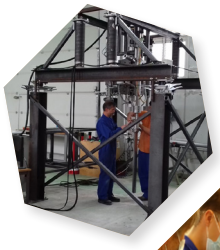
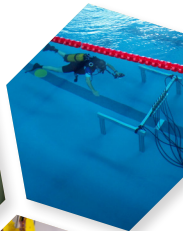
Soutenue par l'Agence Innovation Défense (AID), la Chaire Prospective & Innovation hébergée par l'École navale vise à développer des méthodologies d'anticipation des évolutions du cadre d'action des armées et à renforcer la souveraineté technologique dans les domaines industriels clés.

S'appuyant sur la pluridisciplinarité de l'Institut de Recherche et d'Études Navales, le programme de recherche croise les sciences humaines et de l'ingénieur. Ses travaux visent à cartographier les acteurs de la prospective, à optimiser l'exploitation des retours d'expérience et à modéliser l'innovation en situation de crise. Cette démarche se prolonge par une offre de formation destinée à acculturer les différents acteurs concernés aux méthodes de prospective au service de l'innovation.

PLATEFORMES

Afin de réaliser les travaux de recherche, l'IRENav s'appuie sur des moyens d'essais de haute technologie (Traitement de l'information maritime, tunnel hydrodynamique, management de l'énergie électrique, cyber range ..)

Il s'agit de plateformes évolutives qui permettent de tester et valider des concepts innovants et de participer à la production de données physiques haute fidélité. Ces moyens sont aussi des supports d'applications pour l'Intelligence Artificielle.











PARTENAIRES ET RESEAUX

L'École navale entretient des liens forts avec les acteurs du monde académique et scientifique de l'enseignement supérieur, de l'industrie des technologies et de l'innovation du secteur maritime et naval. Ces partenariats se construisent dans un esprit collaboratif d'enrichissement mutuel. Ils prennent différentes formes dans les domaines de la recherche, de la formation et de l'événementiel.

UN RÉSEAU DE PARTENAIRES AU SERVICE DE L'EXCELLENCE DE LA FORMATION

Au carrefour des mondes académique, maritime, industriel et scientifique, l'École navale met ses compétences et son expertise au service de la formation, de la recherche et de l'innovation.
La Direction du développement et des partenariats est l'interlocuteur privilégié des entreprises, des organismes de recherche et des partenaires académiques. Elle facilite les échanges, accompagne les projets collaboratifs et donne accès aux expertises, aux moyens d'expérimentation et aux savoir-faire de l'École.
Elle contribue ainsi au développement de partenariats durables et créateurs de valeur pour l'ensemble des acteurs.

UNE RELATION DE CONFIANCE, UN ESPRIT COLLABORATIF

Chaque année, de nouveaux partenaires choisissent de s'associer à l'École navale pour :

- accroître leur visibilité lors des événements majeurs de l'établissement ;
- développer les compétences et renforcer la cohésion de leurs équipes dans un environnement d'exception ;
- tester et valider des solutions innovantes grâce à nos capacités d'expérimentation ;
- confier à nos élèves-ingénieurs des projets à forte valeur ajoutée ;
- partager leur expertise et inspirer les futurs cadres lors de conférences, tables rondes et grands rendez-vous ;
- s'appuyer sur l'excellence scientifique de notre institut de recherche et de nos chaires dans les domaines maritimes et navals.

La direction des partenariats est à votre disposition pour vous accompagner dans toute démarche de collaboration et renforcer votre présence à nos côtés.

Contact : partenariats@ecole-navale.fr

TAXE D'APPRENTISSAGE : SOUTENIR UNE JEUNESSE QUI S'ENGAGE

En tant qu'établissement public de formation, l'École navale est habilitée à recevoir le solde de la taxe d'apprentissage. Ce financement est crucial pour la réalisation de nombreux projets qui enrichissent directement l'enseignement de nos élèves. Due par les entreprises annuellement, la taxe d'apprentissage est le seul impôt pour lequel elles sont libres de choisir le bénéficiaire ! Choisir l'École navale pour son versement, c'est nous offrir les moyens de continuer à développer une pédagogie innovante et soutenir une jeunesse engagée dans la défense des intérêts de la nation.
Les entreprises participent ainsi au renforcement de la qualité de l'enseignement et au développement des compétences en nous permettant d'investir dans de nouveaux équipements.

Comment verser le solde de votre taxe d'apprentissage à l'École navale ?

Rendez-vous sur www.soltea.education.gouv.fr/
références de recherche :
Code UAI : 0290124C
SIRET : 150 000 966 00013

LA FONDATION ÉCOLE NAVALE



Créée en 2024, la Fondation École navale contribue directement ou indirectement au développement et à la promotion de l'École navale, de ses composantes et de ses valeurs. Elle a pour vocation de donner le goût de la mer, en s'adressant à tous ceux qui croient en la puissance éducative de l'océan, en la valeur de l'engagement, et en l'importance de transmettre aux jeunes générations le sens du collectif, du dépassement de soi, et de la responsabilité. Ses missions s'articulent autour de quatre axes :

- favoriser l'accès de jeunes de tous horizons à des formations exigeantes;
- promouvoir les sciences et la mer face aux enjeux technologiques, environnementaux et stratégiques ;
- cultiver la solidarité intergénérationnelle par la transmission des savoirs maritimes;
- soutenir l'innovation et le développement durable à travers la recherche et les initiatives pionnières dans les domaines naval et maritime.

Contact : contact@fondationecolenavale.fr
www.fondationecolenavale.fr

NEPTEN

En 2026, l'École Navale a lancé sa nouvelle filiale NEPTEN, destinée à valoriser le savoir-faire scientifique et les infrastructures de l'École. NEPTEN a vocation à créer une nouvelle passerelle entre les entreprises de l'industrie Navale et la compétence unique des scientifiques de l'École.

Contact : paul.brandel@ecole-navale.fr
www.nepten.fr

LE RÉSEAU ALUMNI ÉCOLE NAVALE



Fédérer toutes les populations formées à l'École navale : telle est l'ambition portée par la création d'un réseau Alumni.
Véritable levier de rayonnement, ce réseau vise à entretenir un lien durable entre l'école et ses anciens élèves, tout en valorisant leurs parcours et leurs engagements. S'adressant à toutes les personnes ayant suivi une formation à l'École (marin, réserviste, master, doctorat ou encore formation continue d'entreprise), le réseau Alumni a pour objectif de :

- conserver un lien avec toutes les personnes formées à l'École navale ;
- créer un réseau d'ambassadeurs qui participe à la promotion et au recrutement de l'École navale ;
- nourrir de nouveaux partenariats et projets, en lien avec la Fondation École navale qui soutient le financement de ces initiatives ;
- le réseau propose tout au long de l'année des rendez-vous privilégiés et des rencontres enrichissantes : actualités, afterworks, conférences et événements exclusifs.

Contact : alumni@ecole-navale.fr



LA VIE À L'ÉCOLE NAVALE

Dans un cadre exceptionnel en bordure de mer, l'École navale dispose d'un campus de plus de 100 hectares sur lequel sont intégrées toutes les infrastructures dont les élèves ont besoin.

DES CONDITIONS DE VIE ET D'ÉTUDES OPTIMALES



Plan d'eau d'entrainement



Salles de cours, TP science et de travaux pratiques



Salles d'électronique



Salles multimédia



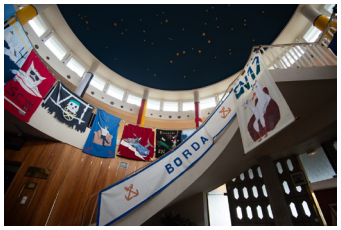
Une médiathèque



Institut de recherche bénéficiant de laboratoires et d'outils de simulation



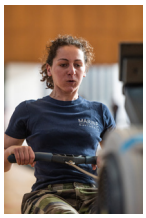
2 amphithéâtres



L'espace de détente des élèves

Des installations sportives de qualité mis à disposition des élèves : port du Poulmic (flotte de voiliers, kayaks, stand-up paddle), piscine (25 m), gymnase, salle de musculation et salle de cardio-training très bien équipés, deux stades avec pistes de 400 m, deux terrains de tennis et un parcours d'obstacles.







PROJETS ÉLÈVES

- Marathon des sables
- La marche de Nimègue
- Iron man
- 4L trophy, etc.





> Profiter des deux années pour réaliser un projet d'envergure : s'associer avec un marin et l'aider à trouver un nouveau souffle "
>
> Timothé, pour le Marathon des sables

LE SIMULATEUR DE NAVIGATION

Le simulateur de l'École navale comporte quatre passerelles et un poste de commande permettant de dérouler les scénarios de navigation.

Le but premier du simulateur est l'acquisition des gestes élémentaires du chef de quart à bord d'un bâtiment avant de naviguer sur bâtiment-école. Ce simulateur permet également de juger le comportement des élèves dans des situations complexes ou virtuellement dangereuses.



UNE DOMINANTE SPORTIVE

Tout au long de l'année, l'École navale témoigne de son attachement aux valeurs du sport, à travers la participation à différentes compétitions dans différentes disciplines.

L'École navale leur fait aborder le sport sous trois approches, afin de les préparer au futur métier d'officier de marine :

- les sports nautiques et aquatiques, qui participent à la familiarisation avec le milieu maritime,
- les sports d'équipe, véritables exercices de travail de groupe dans un contexte d'opposition,
- les sports militaires (parcours d'obstacles, corps à corps…), qui sont utilisés pour l'aguerrissement.









RESTAURATION ET LOGEMENT

La vie en collectivité s'inscrit dans le cadre des valeurs de cohésion que la Marine défend et place les élèves en situation optimale pour leur scolarité à l'École navale.

Les élèves prennent leurs repas dans la salle « Étourdie», également appelée « Table élèves ».





Le « Borda » est l'espace détente des élèves-officiers. Constitué d'un bar, d'un billard, d'une salle télé et bénéficiant d'une vue panoramique sur le large plan d'eau du Poulmic, ils s'y retrouvent lors de leur temps libre.

Les élèves logent en chambre, appelée poste, d'une surface d'environ 110m² pouvant accueillir jusqu'à 8 personnes.
Meublées et disposées en duplex, elles se composent d'un espace de travail (bureaux, bibliothèques), d'un coin détente (espace salon), d'une salle d'eau (quatre lavabos et deux douches) et d'une partie dortoir à l'étage.
Le balcon offre également une vue panoramique sur l'anse du Poulmic.







RENDEZ-VOUS

Tout au long de l'année de l'École navale, une série d'évènements majeurs rythment la vie maritime, sportive, scientifique et institutionnelle une série d'événements majeurs. Autant de rendez-vous qui mettent en valeur le savoir- faire de la Marine, l'engagement des élèves-officiers et l'ouverture de l'école vers le grand public, le monde académique et les partenaires industriels.

FÉVRIER - JOURNÉE SCIENCES NAVALES

La Journée des Sciences Navales (JSN) est un événement annuel organisé par l'École navale en partenariat avec Naval Group.
Elle vise à sensibiliser les élèves officiers, étudiants et professionnels aux enjeux de la recherche, de l'innovation et de la technologie maritime, tout en renforçant les liens entre les milieux académique, industriel et institutionnel.
Au programme : des conférences, des tables rondes et des stands d'exposants, autour de sujets comme l'autonomie des drones, leur détection et neutralisation, la communication entre plateformes, et les adaptations stratégiques des unités navales face à des menaces asymétriques.

INNOVATION
EXPLORATION
SÉCURITÉ

MARS - JOURNÉE D'HISTOIRE NAVALE

Cette journée a pour objectif de sensibiliser les élèves officiers et étudiants à l'histoire et au patrimoine de la mer tout en faisant connaître au grand public les formations de la Marine, les métiers et les vocations maritimes.

ESPACE D'ÉCHANGE
TRAVAUX INÉDITS
TRANSMISSION
CULTURE NAVALE

MARS - SÉMINAIRE INTERARMÉES DES GRANDES ÉCOLES MILITAIRES (SIGEM)

Séminaire annuel organisé par le Ministère des Armées destiné aux élèves-officiers des grandes écoles militaires françaises. Il s'agit d'un temps fort de formation et de réflexion, d'une durée d'une semaine, qui vise à donner aux jeunes officiers une première approche de la dimension interarmées (interaction entre armées et services) de leur futur métier.

600-700 ÉLÈVES
TRAVAUX DE GROUPE
CONFÉRENCES
TABLES RONDES
VISITES









MAI - GRAND PRIX DE L'ÉCOLE NAVALE

Le Grand Prix de l'École Navale (GPEN) est une compétition qui rassemble tous les ans des centaines de bateaux dans la Presqu'île de Crozon et à Brest, lors du week-end de l'Ascension. Le Grand Prix est destiné aux classes monotypes : les bateaux réunis au sein d'une même série sont identiques permettant une parfaite équité sportive.

Il est l'un des plus grands rassemblements européens de ce type. Labellisé depuis 2010 Championnat de France des Monotypes Habitables (CFMH), plusieurs titres de Champions de France sont attribués par la Fédération Française de Voile chaque année à l'occasion du GPEN-CFMH.

200 BATEAUX
1 000 MARINS
3 JOURS DE COMPÉTITION

MAI - JOURNÉES PORTES OUVERTES

Pendant cet événement, le public peut visiter les bâtiments de l'école, tester un simulateur de passerelle, participer à des ateliers de matelotage, et découvrir les métiers de l'aéronautique navale, notamment avec une démonstration d'hélicoptère. Il y a aussi des équipes cynotechniques. Des élèves sont présents pour échanger avec les visiteurs.

PRÉSENTATIONS DES FORMATIONS
VISITES GUIDÉES
STANDS THÉMATIQUES

JUILLET - DÉFILÉ MILITAIRE DU 14 JUILLET

L'École navale prend part chaque année au défilé militaire du 14 juillet.
Lors du défilé à pied, un détachement d'élèves officiers de l'École navale (avec son drapeau) défile parmi les autres unités de la Marine.
L'effectif défilant s'élève à une centaine de personnes, comprenant un chef de détachement, le drapeau et sa garde, des cadres, des officiers et un bloc d'aspirants.
Cette participation permet à l'École navale de valoriser ses élèves et de symboliser la formation des futurs officiers de la Marine nationale au cœur de la célébration nationale.

2 SEMAINES D'ENTRAINEMENT
1 SEMAINE DE DÉTACHEMENT
+ 100 ÉLÈVES

OCTOBRE - PRÉSENTATION AUX DRAPEAUX

La présentation aux drapeaux à l'École navale est une cérémonie solennelle qui marque l'entrée officielle des élèves-officiers dans la Marine nationale.

Durant cet événement, le drapeau de l'École navale et celui de l'École Militaire de la Flotte sont remis aux promotions d'officiers, en présence de personnalités civiles et militaires.
L'amiral prononce un discours rappelant l'engagement, l'humilité, l'endurance et l'esprit d'équipage nécessaires pour servir la France en mer.

Cette cérémonie symbolise l'héritage historique (près de 400 ans d'histoire navale) que les nouveaux officiers sont désormais appelés à prolonger.
Elle s'achève par un défilé des élèves devant leur famille, leurs cadres et les autorités.

TRADITION MILITAIRE
400 DÉFILANTS
HONNEUR ET ENGAGEMENT






HONNEUR, PATRIE,
VALEUR, DISCIPLINE

Ces quatre valeurs sont inscrites
sur tous les bâtiments de la Marine nationale.
Elles représentent ***notre boussole****.*

ÉCOLE NAVALE