FORMATION CQP IV FFVOILE - ECOLE NAVALE – 184 HEURES

CYCLE 1 du 28/04/2025 au 06/06/2025 – 108H de formation

	SO1	SO2	SO3	SO4	SO5	SO6	SO7	SO8	SO9	SO10
AVRIL 2025 EPEF exigences préalable à l'entrée en formation UC1 T niveau 4 – UC1T2 nager 200m + agrafe sous obstacle 1m – UC1T3 permis de conduire – UC1T4 PSC1	Accueil des stagiaires présentation du guide de formation	Encadrement des APS (droits et devoirs) / positionnement dans l'environnement professionnel	Accueillir – orienter les pratiquants vers l'offre de pratique adaptée – **TP à votre écoute**	Prévention des risques/intégrité des pratiquants/lutte contre les violences et les discriminations	Découverte et connaissance des spécificités des supports sport boats et croiseurs à l'École navale – Mises en situation de sécurité - DS9	construire un briefing méléo et définir la zone d'évolution tout en adaptant le matériel (choix support – configuration équipage – équipement et voilure – encadrement embarqué ou non)	Définir les situations usuelles pour sensibiliser et responsabiliser les pratiquants dans leur préparation (EPI – voiliers)	construire ses planchettes ressources – check list – briefing et procédures sécurité	Sécurisation de la pratique : surveillance et intervention	Épreuve 2 - Entretien, préparation et surveillance des conditions de pratique non encadrées en voile dans un espace nautique désservé
	Découverte de l'activité du moniteur, ses prérogatives, son cadre d'exercice	Positionnement au sein de la structure et intégration au sein de l'équipe d'encadrement GI Voile	Accueille un public élèves, les orienter et promouvoir les activités sport boats et croiseurs à l'École navale. **TP fermé pour cause d'inventaire**. Présentation du DS9	Épreuve 1 - Organiser, informer et communiquer autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif	Maîtriser les manœuvres et intervenir en sécurité. Définir les procédures types d'intervention pour réagir de façon adaptée. **TP SECURISER embarquement immédiat – les scénarios sécus**	Tenir bateau à moteur – parcours sécurité accostage en mer – HLM – remorquage voilier – avarie moteur et propulsion	surveillance de la pratique non encadrée	Préparation du matériel et check list de préparation à la navigation non encadrée	Sécurisation de la pratique : surveillance et intervention	Réserve
	FOAD	FOAD	FOAD	FOAD		FOAD		FOAD		

06/06/2025

Rattrapage épreuve 1 et 2

Rattrapage épreuve 1 et 2

CYCLE 2 du 12/05/2025 au 04/07/2025 – 42 H de formation

EPMSP Exigence préalable à la mise en situation pédagogique = EPEF + UCC1

	SO1	SO2	SO3	SO4	SO5	SO6
	Présentation de la période relative à animer – encadrer une activité voile.	construire un programme de navigation partagé avec les pratiquants / **TP le bon choix**	Outils de mise en place pour l'animation d'une séance de pratique maximale – **TP Vite fait bien fait – double tâche**	Responsabiliser ses pratiquants pour s'organiser et pratiquer en toute sécurité – **TP Boîte à gélère – rien ne va plus**	Observer – analyser l'activité des pratiquants (repères critères de réussite et remédiations) – **TP dis moi qui tu es**	adapter le support et l'organisation de bord pour faciliter l'apprentissage. Organiser ses contenus pour faire progresser – **TP aux commandes**
	TP Remu méninges - Présentation des outils de progression : livret plaisance et livret de formation certification habitable École navale	Évaluer le niveau des pratiquants – optimiser l'espace et le temps de navigation	Animer et maximiser une séance de pratique	Animer et rythmer son intervention auprès des publics variés	favoriser le partage et l'échange entre pratiquants et moniteur – **TP la bonne intervention au bon moment**	Mettre en place le projet de navigation défini en lien avec les pratiquants et les conditions de pratique et sécuritaires
			FOAD		FOAD	

CYCLE 3 du 15/07/2025 au 10/09/2025 – 80 H de formation

SO1	SO2	SO3	SO4	SO5	SO6	SO7	SO8	SO9
Préparer la progression individuelle et collective et responsabiliser les pratiquants – **TP Avoir l'oeil**	Faire vivre le projet de navigation en l'adaptant à la progression des pratiquants – **TP l'affiche**	Confronter les situations d'apprentissage et guider le pratiquant	Animer les bilans – **TP le débriefing**	Mettre en place un projet de navigation et adapté au niveau des pratiquants – **TP Méli Mélo**	analyse de pratique (auto-analyse) – Évaluation pour la compétence d'enseignement	Observer – analyser – remédier	Évaluer et s'auto-évaluer	Analyse de pratique – construction du carnet d'enseignement
Évaluation 2 formative - bilan intermédiaire (préparation - accueil - animation)	maximiser le temps de navigation et évaluer l'autonomie de progression des pratiquants	Enseigner et participer à la progression – préserver un bilan de navigation construit	Aménager et complexifier la tâche	Observation analyse de l'activité en vue de la progression des pratiquants	Encadrer – animer – débriefer – identifier la progression du pratiquant	Intervenir – sensibiliser / préventir prise de conscience des repères et variables – **TP Top top top**	L'évaluation de la progression du pratiquant	Expérimentation des nouvelles situations d'apprentissage
		FOAD		FOAD		FOAD		

Évaluation

Évaluation formative

Mise en situation pratique d'encadrement

Évaluation finale

S010	S011	S012
préparation séance et matériel	préparation séance et matériel	Bilan de formation/compétences acquises du stagiaire CQP
Epreuve 3 : Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de la voile	Rattrapage épreuve 3 : Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de la voile	