FORMATION CQP IV FFVOILE - ECOLE NAVALE – 184 HEURES

Décembre 2020 EPEC
Formation initiale à l'entrée en formation UCC 1 niveau 4 – UCT2 nager 100m + apnée sans obstacle 1m – UCT3 permis de conduire – UCT4 FSC1

CYCLE 1 du 04/01/2021 au 31/01/2021 – 40H de formation

Jour1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Accueil des stagiaires présentation du guide de formation Présentation du DSI	construire son briefing mémo et définir sa zone d'évolution tout en adaptant le matériel (choix support – configuration équipage – équipement en voilure – encadrement embarqué ou non)	**TP Remu méninges** - Présentation des outils de progression : livret plaisance et livret de l'école/ex certification nationale Ecole navale	Epreuve 1 -réaliser un parcours sécurité et faire face à une situation d'urgence – entretiens – tutorat	Découverte et connaissance des spécificités des supports sport boats et croiseurs à voiles – mise en situation de sécurité
Test baleau à moteur (PILER) – sécurité – MB accostage et quitter – HLM – remorquage voilier – avale moteur et propulsion	Maîtriser les manoeuvres et intervenir en sécurité. Définir les procédures de sécurité et intervenir de façon adaptée. **TP SECURISER embarquement immédiat – les scénarios sécus**	Définir les situations usuelles pour sensibiliser et responsabiliser les pratiquants dans leur préparation (EPI – ateliers)	construire un programme de navigation partagé avec les pratiquants / **TP le bon choix**	Débriefage 1 et raid côtier (sécurité poussée)
Debriefing – analyse de pratique (compétences attendues décentrage de l'engin – rapidité d'exécution – mise en sécurité)	construire ses planchettes ressources – check list – briefing et procédures sécurité			

1a
1c
1b
1d

6b
2a et 2c

4a

6d – 1d

TP embarquement immédiat
TP les scénarios sécus
TP Remu méninges
TP le bon choix

Evaluation
Evaluation formative
mise en situation pratique (sécurisement)
Débriefing CR – tutorat

EPMSP Exigence préalable à la mise en situation pédagogique (EPEF + UCC1)

CYCLE 2 du 01/02/2021 au 31/03/2021 – 35 H de formation

Jour1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Présentation de la période relative à animer – encadrer une activité voile.	Outils de mise en place pour l'animation d'une séance de pratique. Organiser ses contenus **TP Vite fait bien fait – double tâche bien fait – double tâche**	Responsabiliser ses pratiquants pour s'organiser et pratiquer en toute sécurité – **TP Boîte à galère – rien ne va plus**	Observer – analyser l'activité des pratiquants (repères critères de réussite et remédiations) – Analyse de pratique – **TP dis moi qui tu es**	Adapter le support et l'organisation de bord pour faciliter l'apprentissage. Organiser ses contenus pour faire progresser – **TP aux commandes**
Evaluer le niveau des pratiquants et optimiser l'espace et le temps de navigation	Animer et maximiser une séance de pratique	Animer et sytimer son intervention auprès des publics variés	Nouer le partage et l'échange entre pratiquants et moniteur – **TP la bonne intervention au bon moment**	Evaluation 2 formative (participation - accueil- animation)

3a – 3b – 6b – 6c

3a – 3b – 6b – 6c

2b- 2d – 3d
3c

4d
5a – 5b – 5c

4b -4c

TP Vite fait bien fait
TP double tâche
TP Boîte à galère
TP rien ne va plus
TP dis moi qui tu es
TP la bonne intervention au bon moment
TP aux commandes

CYCLE 3 du 01/04/2021 au 07/05/2021 – 35 H de formation

Jour1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Animer les bilans – **TP le débriefing**	Mettre en place un projet de navigation et adapté au niveau des pratiquants – **TP Mâlî Mêlo**	Mettre en place un projet de navigation et adapté au niveau des pratiquants	analyse de pratique (auto-analyse) – Evaluation pour la compétence d'enseignement	préparation séance et matériel
Encadrer – animer – débriefer – identifier la progression du pratiquant	Evaluation 2 - Encadrer différents publics en toute sécurité	Evaluation 2 - Encadrer différents publics en toute sécurité	Observation analyse de l'activité en vue de la progression des pratiquants	Débriefage Evaluation 2

4c – 6b

2abcd3abcd4abcd
6b – 6c

2abcd3abcd4abcd
6b – 6c

5a-b-c-d

TP le débriefing
TP Mâlî Mêlo

CYCLE 4 du 17/05/2021 au 04/06/2021– 35 H de formation

Jour1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Méthodologie d'analyse de la vidéo	Observer – analyser – remédier	Evaluer et s'auto-évaluer	Analyse de pratique – construction du carnet d'enregistrement	Débriefage Evaluation 3
Intervenir – sensibiliser – informer – conseiller – des repères et variables – **TP Top top top**	L'évaluation de la progression du pratiquant	Evaluation 3 analyse mise pratique habitable – 35 H de formation	Expérimentation des nouvelles situations d'apprentissage	Bilan des compétences acquises sur l'évaluation et la progression du pratiquant

5a-b-c-d

6a

4d

TP Top top top

CYCLE 5 du 07/06/2021 au 26/06/2021 – 35 H de formation

Jour1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Accueillir – orienter les pratiquants vers l'offre de pratique adaptée – **TP à votre écoute**	Préparer la progression individuelle et collective et responsabiliser les pratiquants – **TP Avoir l'oeil**	Faire vivre le projet de navigation en l'adaptant à la progression des pratiquants – **TP l'affiche**	Confrontier les situations d'apprentissage et guider le pratiquant	Evaluation 4 – Encadrer en autonomie au profit de la progression du pratiquant
Mettre en place le projet de navigation défini en lien avec les pratiquants et les conditions de pratique et sécuritaires	maximiser le temps de pratique et de valeur d'autonomie de progression des pratiquants	Enseigner et participer à la progression – présenter un bilan de navigation construit	Aménager et compléxifier la tâche	Bilan de formation

6c

UCC 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - 6

TP à votre écoute
TP Avoir l'oeil
TP l'affiche

RATTRAPAGE – 4H
28/06 au 03/07/2020
Evaluation 4 – Encadrer en autonomie au profit de la progression du pratiquant